

Gerundium totó

1. A gerundium a _____ diákok nagybotja volt.

1. bélapátfalvi
2. győri
- x. debreceni

2. A bunkósbotra emlékeztető eszközt _____ alkalmával használták.

1. tűzvészek
2. tornaórák
- x. „Ki-mit-tud?”-ok

3. Az iskola nyugalma vigyázó őrök a tüzet harang félreverésével, a tűz irányát nappal _____, éjjel _____ jelezték.

1. egyezményes kézjelekkel, egyezményes fütty jelekkel
2. zászlóval, lámpással
- x. az irány szóbeli megnevezésével (jobbra, balra), jelzőrakéták kilövésével

4. Tűz esetén a diákok gyorsabban mozdultak és hatékonyabban működtek, mint a felnőtt lakosság. Jól összehangolt fellépésre képesítette őket az együtt töltött évek során kialakult közösségi szellem. A 18. században a kollégium teljes képzési ideje _____ esztendő volt.

1. 14
2. 8
- x. 4

5. Debrecenben _____ egyik legkorábbi önkéntes tűzoltó egyesülete jött létre.

1. a vármegye
2. az ország
- x. Európa

6. A gyorsaság létkérdés volt, a tűzoltók között szinte katonai fegyelem uralkodott. A harang félreverése után az „Incedium! „Ad arma!” („Tűz!” A fegyverekhez!”) kiáltásra pillanatok alatt felsorakoztak, és ha nem került elő a tűzoltószín kulcsa, akkor _____.

1. a leggyorsabb diák szaladt el a pótkulcsért
2. hívtak egy lakatost
- x. szétverték az ajtót

7. Két botosnak azért kellett a Machina (vízfecskendő) előtt haladnia, hogy a tűz fészkéhez vezető úton

1. fogadják a nép üdvözlését
2. elhárítsák az út során adódó akadályokat
- x. értesítsék az embereket a tűzről



8. Elkülönült a szerszámosok, a szerszám nélküliek, vagy a bontó és oltók (más néven védők) osztálya a diáktűzoltóságon belül. A bontó osztály 2 botosból, 2 nagy- és 2 kissejszéből, 4 villásból, 2 horgasból, létrásból, 6 rudasból és lámpahordóból állt. A bontók feladata:

- _____.
1. az útban lévő kerítések szétverése, az égő házak gerendáinak leverése, tetejének bontása, erős szélben megelőzőképpen a környező házak tetejének bontása, végső esetben a ház falának bedöntése
 2. az oltás során keletkező törmelések apróra zúzása a könnyebb takarítás végett
- x. a pánikba esett tömeg megfékezése, szükség esetén a botok bevetésével

9. A diáktűzoltókhöz csatlakozás feltételei: _____.

1. 5 év szakmai tapasztalat
 2. magas körökből szerzett ajánlólevél
- x. kifogástalan erkölcs, erő, kitartás, ügyesség, megbízhatóság, lelkiismeretesség

10. A bekerüléshez szükséges erőpróba végrehajtandó feladat: _____.

1. 3 km futás, 100 db fekvőtámasz, 100 db felülés, 20 perc függés
 2. vizesvödörhordás, létrára mászás, 2 óra víz nélkül a nyári tűző napon
- x. a gerundium fél kézzel történő felemelése utáni forgatás a fej fölött, később fél térdre ereszkedve legalább 12 fekvő 8-as forgatása a bottal

11. Nagybot hossza _____ cm, súlya _____ kg. A kisbot hossza _____ cm, súlya _____ kg.

1. 170, 8 / 150, 7
 2. 120, 6 / 100, 5
- x. 100, 5 / 80, 3

12. Végénél fogva, aki a nagybotot felemelte, _____ kg-t emelt.

1. 50
 2. 100
- x. 122,68

13. Az erőpróba során a kéz ujjait _____ kilós feszítőerő igyekezett szétnyitni.

1. 106
 2. 83
- x. 47



+1. Hogyan voltak erre képesek a debreceni diákok?

1. Megfelelő táplálkozással és testedzéssel.
 2. Erre nevelték őket, már gyerekkoruktól fogva karizom erősítő gyakorlatokat végeztek velük a szülők.
- x. A diákok többsége gyerekkorától részt vett a mezőgazdasági munkákban, speciális izomfejlesztő gyakorlatok végzése az „erőgyakorlati iskolában”, ahol „mesterségbeli mozgalmakat” tanítottak, tudatos, kitartó és fegyelmezett felkészüléssel és gyakorlatozással.